

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Тетюшская средняя общеобразовательная школа № 2 имени
Героя Российской Федерации А.А.Соколовского"
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
на МО учителей
естественных наук
Протокол №1 от
25.08.2025

_____ С.М.Шакирова

«Согласовано»
на методическом совете школы
Руководитель МО
_____ Н.Г.Вахтурова

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Тетюшская
СОШ №2 им. А.А.Соколовского»
_____ Ф.Ф.Гаффаров
Приказ №163 - о/д от 25.08.2025

Программа внеурочной деятельности курса
«Практическая география»

\

2025-2026 учебный год.

Программа внеурочной деятельности курса «Практическая география» разработана для занятий с учащимися 9 класса на основе учебного плана МБОУ «Тетюшская СОШ №2 им. А.А.Соколовского» на 2025-2026 учебный год;

Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки, формирование функциональной грамотности учащихся, через следующие виды деятельности:

- работу с текстом;
- работу с географической картой;
- работу со статистическими данными.

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися

основного содержания географических знаний. Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Тетюшская СОШ №2 им. А.А.Соколовского» на изучение курса

внеурочной деятельности «Практическая география» отводится 34 часа, 1 час в неделю (34 недели).

Курс реализует компетентный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание языка, культуры своего народа, своего края, общемирового культурного наследия; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной.
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, духовному многообразию современного мира.
- Формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий.

Метапредметные результаты

- Овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.
- Формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать

определения понятиям, классифицировать, структурировать материал, строить логические рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировать собственную позицию, формулировать выводы, делать умозаключения, выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные.

- Умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы.

- Умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, объяснения, решения проблем и др..

Предметные результаты

- Формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования.

- Формирование первичных навыков использования территориального подхода, как основы географического мышления.

- Овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе экологических параметров.

- Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения.

- Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

- Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям проживания.

Содержание курса внеурочной деятельности «Практическая география»

Введение. Инструктаж по охране труда. (1 час)

Источники географической информации (3 часа)

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, градусная сеть)

Географические исследования, открытия и путешествия (2 часа)

Выдающиеся путешественники, исследователи, ученые.

Природа Земли и человек. (6 часов)

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия

образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность.

Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

Материки, океаны, народы и страны.(7 часов)

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.

Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии.

Природопользование и геология. (4 часа)

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере.

Загрязнение окружающей среды.

География России. (9 часов)

Особенности ГП России. Границы и крайние точки России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторов их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность. Население России. Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслевой промышленности. География сельского хозяйства России. География важнейших видов транспорта. Природно-хозяйственное районирование России.

Обобщение. (2 часа)

Формы и методы проведения занятий.

Методы, формы обучения: групповые и индивидуальные формы работы, тренировочное тестирование. Занятия могут состоять из лекционного материала, практических работ.

Формы контроля внеурочной деятельности «Практическая география»

Проводится текущий контроль в виде защиты презентаций, которые можно в последующем использовать на уроках в младших классах, по окончании курса проводится тестирование, самостоятельные работы.

**Календарно - тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности
«Практическая география» для 9 класса 2025-2026 учебный год**

№ уроков по порядку	№ урока в разделе, теме	Тема занятия	Планируемый срок	Фактический срок
1.	1.	Введение – 1 час Инструктаж по охране труда.	7.09	
		Источники географической информации -3 часа		
2	1	Глобус, географическая карта...	14.09	
3	2	План местности	21.09	
4	3	Основные параметры и элементы планы (масштаб, условные знаки, градусная сеть)	28.09	
		Географические исследования, открытия и путешествия - 2 часа		
5	1	Выдающиеся путешественники, исследователи, ученые.	5.10	
6	2	Вклад в географию	12.10	
		Природа Земли и человек – 6 часов		
7	1	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли.	19.10	
8	2	Земная кора и литосфера	26.10	
9	3	Гидросфера.	9.11	
10	4	Атмосфера	16.11	
11	5	Биосфера.	23.11	
12	6	Географическая оболочка	30.11	
		Материки, океаны, народы и страны – 7 часов		
13	1	Современный облик планеты Земля.	7.12	
14	2	Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле	14.12	
15	3	Население Земли	21.12	
16	4	Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы.	11.01	
17	5	Материки и страны.	18.01	
18	6	Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки.	25.01	
19	7	Основные черты природы Северной Америки и Евразии	1.02	

		Природопользование и геоэкология – 4 часа		
20	1	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу.	8.02	
21	2	Основные типы природопользования	15.02	
23	3	Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере	22.02	
24	4	Загрязнение окружающей среды	1.03	
		География России – 9 часов		
25	1	Особенности ГП России. Границы и крайние точки России.	8.03	
26	2	Природа России.	15.03	
27	3	Природа России	5.04	
28	4	Население России.	12.04	
29	5	Хозяйство России	19.04	
30	6	Хозяйство России.	26.04	
31	7	Природно-хозяйственное районирование России.	3.05	
32	8	Природно-хозяйственное районирование России.	10.05	
33	9	Природно-хозяйственное районирование России	17.05	
34		Обобщение по курсу.	24.05	

Список
учащихся внеурочного занятия «Практическая география»

№	ФИО учащихся	Дата рождения	Класс
1	Алексеева Софья Андреевна	30.07.2010	9
2	Блинова Алена Сергеевна	03.02.2010	9
3	Голованова Анастасия Алексеевна	10.03.2010	9
4	Грошева Мария Владимировна	20.03.2010	9
5	Кабанов Владимир Денисович	17.09.2010	9
6	Хайруллина Алина Ильшатовна	04.12.2010	8
7	Неплевская Анна Александровна	16.06.2010	9
8	Арсеньев Матвей Александрович	12.05.2011	8
9	Панов Алексей Александрович	29.09.2010	9
10	Резюков Евгений Витальевич	12.02.2010	9
11	Фатхлисламова Нафиса Ринатовна	11.07.2011	8
12	Хохрина Валерия Ивановна	03.04.2010	9
13	Юркин Андрей Алексеевич	05.07.2010	9
14	Фирсова Анастасия Павловна	09.12.2010	8
15	Саматова Ильвина Замировна	28.04.2011	8

